

**АНПОО «Колледж международного туризма, экономики и права»**



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор колледжа

Онуфриенко А.Ф.

2023 г.

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ»**

**Специальность**

**09.02.07 Информационные системы и программирование  
(код и наименование специальности)**

**Форма обучения**

**Очная**

**Улан-Удэ**

**2023**

## 1. Общие положения

Комплект контрольно – оценочных средств (КОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины - ПОО.02 Индивидуальное проектирование.

КОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС разработаны на основании положений:

- ФГОС СПО от 12.05.2014 года;
- основной профессиональной образовательной программы по специальности/профессии 09.02.07 «Информационные системы и программирование»;
- рабочей программы учебной дисциплины ПОО.02 Индивидуальное проектирование.

Контрольно-оценочные средства является неотъемлемой частью рабочей программы.

Данный фонд оценочных средств включает:

- а) фонд текущей аттестации:
  - комплект тестовых заданий;
  - тематика рефератов (презентаций);
- б) фонд промежуточной аттестации:
  - вопросы к зачету/экзамену.

Текущая аттестация по дисциплине проводится преподавателем на основе оценивания фактических результатов обучения студентов.

Объектами оценивания выступают:

- ответы на семинарах, уроках;
- тестирование;
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

В рамках промежуточной аттестации оцениваются знания, практические умения и навыки, полученных в ходе изучения дисциплины, с учетом результатов выполнения практических заданий, тестирования и промежуточной аттестации.

## 2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 1 – Оценочные средства

| Разделы (темы) дисциплины                                                           | Оценочное средство                                                                                                                              |                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|                                                                                     | Текущий контроль                                                                                                                                | Промежуточная аттестация |
| Тема №1. Теоретико-методологические основы формирования проектной культуры личности | Практическая работа № 1,<br>Практическая работа № 2-3                                                                                           |                          |
| Тема №2. Классификация проектов                                                     | Практическая работа № 4,<br>Практическая работа № 5.                                                                                            |                          |
| Тема 3. Этапы реализации проекта                                                    | Практическая работа № 6,<br>Практическая работа № 7,<br>Практическая работа №8<br>Практическая работа №9<br>Контрольная работа № 1              |                          |
| Тема 4. Теоретико-методические основы управления проектной деятельностью            | Практическая работа № 10,11<br>Практическая работа № 12,13.                                                                                     |                          |
| Тема 5. Оценивание проекта                                                          | Практическая работа № 14-15                                                                                                                     |                          |
| Тема 6. Требования к оформлению и защите проекта                                    | Практическая работа № 16,<br>Практическая работа № 17,<br>Практическая работа № 18,<br>Практическая работа № 19,20,21<br>Контрольная работа №2. |                          |
| <b>Дифференцированный зачет</b>                                                     |                                                                                                                                                 | <b>ДЗ</b>                |

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных работ, тестов, практических занятий, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Таблица 2 – Контроль и оценка результатов обучения

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, знания)                                                                                                                                                                                                   | Формы контроля и оценки<br>результатов обучения                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>умения</b>                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                       |
| умение самостоятельно организовывать свою деятельность, оценивать её, определять сферу своих интересов                                                                                                                                              | Проверка практических работ, домашнего задания, самостоятельных работ                 |
| умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности                                                                                                                           | Проверка практических работ, домашнего задания, самостоятельных работ                 |
| сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;                                                                                                                                             | Проверка практических работ, домашнего задания, самостоятельных работ, устных ответов |
| сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;        | Проверка практических работ, домашнего задания, самостоятельных работ, устных ответов |
| способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов. | Проверка практических работ, домашнего задания, самостоятельных работ, устных ответов |
| способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;                                                                                                                                                              | Проверка практических работ, домашнего задания, самостоятельных работ                 |
| <b>знания</b>                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                       |
| сформированность представлений о современной проектной культуре;                                                                                                                                                                                    | Проверка практических работ, домашнего задания, самостоятельных работ, устных ответов |
| сформированность представлений о сущности понятия «проект», классификации проектов, основных этапов создания проекта;                                                                                                                               | Проверка практических работ, домашнего задания, самостоятельных работ, устных ответов |
| сформированность представлений о требованиях к                                                                                                                                                                                                      | Оценка за выполнение и защиту                                                         |

|                             |         |
|-----------------------------|---------|
| оформлению и защите проекта | проекта |
|-----------------------------|---------|

## ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Предметом оценки освоения дисциплины являются личностные, метапредметные и предметные умения, знания. Соотношение типов задания и критериев оценки представлено в таблице 1.

Соотношение типов задания и критериев оценки представлено в таблице 3.

Таблица 3 – Типы заданий и критерии оценки

| №  | Тип (вид) задания                                             | Критерии оценки                                                             |
|----|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Тесты                                                         | Таблица 4. Шкала оценки образовательных достижений                          |
| 2. | Устные ответы                                                 | Таблица 5. Показатели оценки устных ответов                                 |
| 3. | Практическая работа                                           | Выполнение не менее 80% – положительная оценка                              |
| 4. | Проверка конспектов, рефератов, творческих работ, презентаций | Соответствие содержания работы, заявленной теме; правилам оформления работы |

Таблица 4 - Шкала оценки образовательных достижений (тестов)

| Процент результативности<br>(правильных ответов) | Оценка уровня подготовки |                     |
|--------------------------------------------------|--------------------------|---------------------|
|                                                  | балл (отметка)           | вербальный аналог   |
| 90 ÷ 100                                         | 5                        | отлично             |
| 89 ÷ 80                                          | 4                        | хорошо              |
| 79 ÷ 70                                          | 3                        | удовлетворительно   |
| менее 70                                         | 2                        | неудовлетворительно |

Таблица 5 - Показатели оценки устных ответов

| Оценка | Показатели оценки                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «5»    | Глубокое и полное владение содержанием учебного материала, в котором обучающийся легко ориентируется, умеет применить теоретические знания при решении практических ситуаций, высказать и обосновать свои суждения, грамотное и логичное построение высказывания |
| «4»    | Полное освоение учебного материала, грамотное его изложение, владение понятийным аппаратом, но содержание и/или форма ответа имеют отдельные недостатки                                                                                                          |
| «3»    | Знание и понимание основных положений учебного материала, неполное и/или непоследовательное его изложение, неточности в определении понятий, отсутствие обоснования высказываемых суждений                                                                       |
| «2»    | Незнание содержания учебного материала, неумение выделять главное и второстепенное, ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочное и неуверенное изложение материала                                                                           |
| «1»    | Полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать                                                                                                                                                                                              |

## 3.2. МАТЕРАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### Тема. Этапы реализации проекта

#### Контрольная работа № 1. «Виды проектов. Этапы реализации проекта».

**Аннотация.** Контрольная работа состоит из 2 частей; тест и письменная работа. Вопросы теста позволяют проверить и закрепить знания о видах проектов. Тест включает задания, требующие выбора ответа или краткого ответа (от 1 ответа до 5). Письменная работа показывает не только уровень знаний и умений обучающихся, но и развивают их коммуникативные навыки.

#### Часть 1.

#### Выберите правильное утверждение

##### 1. Проект это

А. Совокупность действий, исполнителей и средств по выработке вариантов решения определенной проблемы, достижения определённых целей.

Б. Ограниченное во времени, целенаправленное изменение отдельной системы с установленными требованиями к качеству результатов, возможными расходами и специфической организацией.

В. Процесс поиска неизвестного; получение нового знания; создание нового интеллектуального продукта; не предполагает создание заранее планируемого объекта.

## **2. Признаками классификации проектов могут быть**

А. Сфера деятельности, в которой осуществляется проект и которая определяет тип проекта;

Б. Состав и структура проекта, его предметная область, что определяет класс проекта;

В. Размеры проекта, количество участников, степень влияния на окружающий мир, что определяет масштаб проекта;

Г. Продолжительность реализации проекта, что определяет длительность проекта;

Д. Степень образования участников проекта;

Е. Степень финансовой, технологической, технической, организационной и иной сложности проекта, что определяет сложность проекта.

## **3. Проекты различаются**

А. По характеру результата

Б. По форме

В. По времени года

Г. По характеру доминирующей в проекте деятельности

Д. По количеству участников

Е. По продолжительности

Ж. По типу объекта

З. По результатам

## **4. По продолжительности проекты могут быть**

А. Краткосрочные

Б. Несколько дней

В. Средней продолжительности

Г. Долгосрочные

Д. В течение года

## **5. По результатам проекты могут быть**

А. Доклад, альбом, сборник, каталог, альманах

Б. Путешествие

В. Макет, схема, план-карта

Г. Видеофильм

Д. выставка.

## **6. По количеству участников проекты могут быть**

А. Индивидуальные

Б. Совместные

В. Парные

Д. Групповые

## **7. По доминирующему в проекте методу или виду деятельности проекты могут быть**

А. Исследовательские

Б. Творческие

В. Ролево-игровые

Г. Литературные

- Д. Информационные  
Е. Практико-ориентированные (прикладные).

## **Часть 2.**

1. Рассказать об этапах реализации проекта. Построить «Дерево» проблем, цели, задач проекта.

### Условия выполнения заданий:

- 1) в тестах найти правильные ответы;
- 2) в заданиях творческого характера написать словами верный вариант.

### Критерии оценки:

- «5» - 80 %;  
«4» - 70%;  
«3» - 60%;  
«2» - менее 50%.

## **Тема. Требования к оформлению и защите проекта**

**Контрольная работа № 2.** «Оформление и защита проекта(исследовательский, социальный, образовательный)»

## **Часть 1.**

### **Теоретические вопросы**

1. Требования к оформлению титульного листа и плана работы.
2. Подготовка и оформление списка литературы.
3. Требования к структуре работы.
4. Требования к стилю изложения работы, к техническим правилам оформления: поля, ссылки, красные строки.
5. Требования к стендовой защите и мультимедийной презентации.

## **Часть 2.**

Написать отзыв, рецензию на студенческий исследовательский проект.

### Условия выполнения заданий:

- 1) перечислить основные требования к оформлению и защите проекта;
- 2) проанализировать студенческий проект, написать отзыв, рецензию на студенческий исследовательский проект.

### Критерии оценки:

| Оценка | Показатели оценки                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «5»    | Глубокое и полное владение содержанием учебного материала, в котором обучающийся легко ориентируется, умеет применить теоретические знания при решении практических ситуаций, высказать и обосновать свои суждения, грамотное и логичное построение высказывания |
| «4»    | Полное освоение учебного материала, грамотное его изложение, владение понятийным аппаратом, но содержание и/или форма ответа имеют отдельные недостатки                                                                                                          |
| «3»    | Знание и понимание основных положений учебного материала, неполное и/или непоследовательное его изложение, неточности в определении понятий, отсутствие обоснования высказываемых суждений                                                                       |

|     |                                                                                                                                                                                        |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «2» | Незнание содержания учебного материала, неумение выделять главное и второстепенное, ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочное и неуверенное изложение материала |
| «1» | Полное незнание и непонимание учебного материала                                                                                                                                       |

## ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

| №<br>п/п | Тема<br>программы                                                                         | Форма<br>задания                                                                                                                                                                                    | Форма контроля                                | Коли-<br>честв<br>о<br>часов |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------|
| 1        | <b>Тема 1. Теоретико-методологические основы формирования проектной культуры личности</b> | <b>Практическая работа № 1.</b><br>Составление карты-схемы «Место проектов в моей будущей профессиональной деятельности».                                                                           | Составление карты-схемы                       | 1                            |
|          |                                                                                           | <b>Практическая работа № 2-3.</b><br>Отличия проектной деятельности от традиционной исследовательской работы.                                                                                       | Составление таблицы-схемы, опорного конспекта | 2                            |
| 2        | <b>Тема № 2. Классификация проектов</b>                                                   | <b>Практическая работа № 4.</b><br>Составление таблицы «Классификация проектов».                                                                                                                    | Составление таблицы.                          | 1                            |
|          |                                                                                           | <b>Практическая работа № 5.</b><br>Соотнести вид проекта с содержанием проекта и формами реализации.                                                                                                | Составление опорного конспекта, таблицы-схемы | 1                            |
| 3        | <b>Тема № 3. Этапы реализации проекта</b>                                                 | <b>Практическая работа № 6.</b><br>Построение «дерева» проблем, цели, задач.                                                                                                                        | Построение «дерева» проблем, цели, задач      | 1                            |
|          |                                                                                           | <b>Практическая работа № 7.</b><br>Алгоритм анализа проблемы, цели, задач с помощью построения дерева проблем. Определение задач проекта по предложенной теме, планирование деятельности.           | Составление таблицы-схемы                     | 1                            |
|          |                                                                                           | <b>Практическая работа № 8.</b><br>Риски проекта: распознавание, оценка, предотвращение.                                                                                                            | Составление опорного конспекта                | 1                            |
|          |                                                                                           | <b>Практическая работа № 9.</b><br>Практикум по определению ресурсов. Ресурсные условия реализации проекта. Составление интеллект-карты «Виды ресурсов» (информационные, материальные, трудовые).   | Составление интеллект-карты                   | 1                            |
| 4        | <b>Тема № 4. Теоретико-методические основы управления проектной деятельностью</b>         | <b>Практическая работа № 10,11.</b><br>Методы управления проектами и взаимодействие с партнерами. Инструментарий управления проекта. Целеполагание и планирование (времени и ресурсов). Составление | Составление таблицы (памятки)                 | 2                            |

|   |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                       |                              |
|---|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|   |                                                                    | таблицы (памятки).<br><b>Практическая работа № 12,13.</b><br>Алгоритм написания заявки на грант, на получение финансирования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Составление алгоритма, составление заявки                                                                                             | 2                            |
| 5 | <b>Тема № 5.</b><br><b>Оценивание проекта</b>                      | <b>Практическая работа № 14,15.</b><br>«Оценивание собственного или группового проекта».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Оценивание собственного или группового проекта                                                                                        | 2                            |
| 6 | <b>Тема № 6</b><br><b>Требования к оформлению и защите проекта</b> | <b>Практическая работа № 16.</b><br>Оформление титульного листа и плана работы. Подготовка и оформление списка литературы.<br><b>Практическая работа № 17.</b><br>Разработка образца защитной речи при презентации проекта. Подготовка памятки «Требования к стендовой защите». Подготовка памятки «Требования к мультимедийной презентации».<br><b>Практическая работа № 18.</b><br>Написание отзыва, рецензии на исследовательский проект. Карта-схема «Место проектов в моей будущей профессиональной деятельности».<br><b>Практическая работа № 19,20, 21.</b> Подготовка группового проекта – от планирования до конкретного воплощения. «Проект воспитательного мероприятия в колледже». | Оформление титульного листа, плана, списка литературы<br>Подготовка памятки<br><br>Написание отзыва, рецензии<br><br>Создание проекта | 2<br><br>1<br><br>1<br><br>3 |

## ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ И ФОРМ КОНТРОЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

| № п/п | Тема программы                                                                                                                       | Форма задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Форма контроля                           | Количество часов |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------|
| 1     | <b>Тема 1. Теоретико-методологические основы формирования проектной культуры личности</b><br><b>Тема № 2. Классификация проектов</b> | <b>С/р №1,2.</b> Подготовка презентации «Классификация проектов».                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Подготовка презентации                   | 2                |
| 2     | <b>Тема № 3. Этапы реализации проекта</b>                                                                                            | <b>С/р № 3,4. Индивидуальный проект.</b> Знакомство с сетевыми проектами на сайтах, составление классификации, описание или разработка проекта в Интернете.                                                                                                                                                                                          | Разработка сетевого проекта              | 2                |
| 3     | <b>Тема № 4. Теоретико-методические основы управления проектной деятельностью</b>                                                    | <b>С/р № 5, 6.</b> Составление интеллект-карты «Методы управления проектами». Составить карту-схему «Место проектов в моей будущей профессиональной деятельности»                                                                                                                                                                                    | Составление интеллект-карты, карты-схемы | 2                |
| 4     | <b>Тема № 5. Оценивание проекта</b>                                                                                                  | <b>С/р № 7,8. Исследовательский проект.</b> Подготовка справочника «Проект (исследовательский, социальный, образовательный)». Подготовка сборника справочных материалов по различным формам оценки проекта. Подготовка сборника справочных материалов по различным технологиям оценки эффективности реализации проектной деятельности в организации. | Подготовка справочника                   | 2                |
| 5     | <b>Тема № 6 Требования к оформлению и защите проекта</b>                                                                             | <b>№ 9,10. Индивидуальный проект.</b> Подготовка и защита индивидуального проекта по разным учебным дисциплинам. Разработка макета стендового доклада.                                                                                                                                                                                               | Создание и защита проекта                | 2                |

### 3.5. МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

#### Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

#### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**1. Назначение дифференцированного зачета** – оценить общеобразовательную подготовку по дисциплине «Индивидуальное проектирование» с целью промежуточной аттестации.

**2. Документы, определяющие содержание работы:**

- программа учебной дисциплины «Индивидуальное проектирование», разработанная на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО):

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

**знать/понимать:**

- представление о современной проектной культуре;
- сущность понятия проекта, классификации проектов, основных этапов развития проекта;
- основы планирования (уметь четко определить цель, описать основные шаги по достижению поставленной цели, концентрироваться на достижении цели);
- алгоритмы анализа проблемы, цели, задач с помощью построения дерева проблем;
- владение различными техниками планирования деятельности по проекту;
- основы деятельности по написанию заявки на грант, на получение финансирования;
- основы сбора и обработки информации, материалов (уметь выбрать подходящую информацию и правильно ее использовать);
- требования к оформлению и защите проекта.

**уметь:**

- понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- владеть навыками сбора и первичной обработки информации на поисковом этапе проекта;
- владеть навыками письменной коммуникации (уметь составлять план работы, презентовать информацию и т.п.);
- самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных

методов познания.

#### **4. Структура дифференцированного зачета.**

Дифференцированный зачет по дисциплине «Индивидуальное проектирование» – защита исследовательского проекта.

#### **5. Текст заданий.**

##### **Темы проектов:**

1. Языковой проект современника.
2. Опасность социальных сетей.
3. «Память о героях в сердце сохраним!».
4. Дети войны.
5. Интернет как особое коммуникативное поле.
6. «Природы бесценный дар».
7. Есть такая профессия – Родину защищать!
8. Профессия – строитель и др.

#### **6. Распределение заданий по содержанию и видам деятельности.**

На дифференцированном зачете проверяются знания и умения из следующих тем курса «Индивидуальное проектирование»:

- теоретико-методологические основы формирования проектной культуры личности;
- классификация проектов; -  
этапы реализации проекта;
- теоретико-методические основы управления проектной деятельностью;
- оценивание проекта;
- требования к оформлению и защите проекта.

#### **7. Система оценивания результатов дифференцированного зачета по предмету «Индивидуальное проектирование».**

##### **1. Культура и содержательность выполнения работы:**

- актуальность и обоснованность проблемы;
- информативность;
- глубина;
- понимание логики исследования
- практическая значимость результатов
- качество и техника исполнения

**Максимальный балл -5.**

##### **2. Индивидуальность работы:**

- наличие самостоятельности и творчества
- соизмеримость личных усилий и возможностей
- результативность и степень вовлеченности в работу

**Максимальный балл -5.**

##### **3. Перспективность работы:**

- практическая значимость для автора и социума
- возможность использования результатов
- возможность продолжения работы

**Максимальный балл -5.**

##### **4. Коммуникативная культура:**

- дизайн
- готовность к дискуссии
- умение отвечать на вопросы

## **Максимальный балл -5.**

### **Требования к информации:**

1. Достоверность – информация должна соответствовать действительности, быть истинной, правильной.
2. Полнота – источник информации должен отражать все существенные стороны исследуемого вопроса.
3. Ссылки и обоснования - сведения о происхождении информации важны для правильного понимания и оценки.
4. Отсутствие неопределенности, неоднозначности.
5. Современность источника – информация не должна быть устаревшей.
6. Избыточность – собирать информацию следует с некоторым «избытком», чтобы иметь в дальнейшем свободу действий и быть готовыми ответить на возможные вопросы при представлении работы.
7. Разумная достаточность - ограничения с точки зрения используемых источников и детализации освещаемого вопроса.

### **Требования к тексту:**

1. Научность - все положения, определения и выводы должны быть построены на строго научной основе.
2. Логичность - текстовый материал должен строиться так, что бы легко прослеживались логические связи между излагаемыми понятиями.
3. Доступность - текст должен быть понятен, значение новых терминов должно быть разъяснено.
4. Однозначность - единое толкование текста различными учащимися.
5. Лаконичность - текстовое изложение должно быть максимально кратким и не содержать ничего лишнего.
6. Завершенность - содержание каждой части текстовой информации логически завершено.

### **Требования к оформлению презентации:**

1. Презентация должна быть разумно объёмной. (В среднем содержать около 12 файлов).
2. Слайды презентации должны содержать не только текстовую информацию, но и возможные иллюстрации по заданной теме.
3. Слайды должны быть разумно яркими (предпочтительные цвета – красный, зелёный, белый).
4. При использовании форм и линий нежелательны «рваные», изломанные линии (желательны плавные линии, отсутствие прямых углов).
5. Звуковое оформление (если оно необходимо) не должно быть громким.

## **Максимальный балл за защиту проекта – 20 баллов.**

## **8. Литература, используемая для подготовки студентов к дифференцированному зачету.**

### **Основная литература:**

1. Комарова И.В. Технология проектно-исследовательской деятельности школьников в условиях ФГОС [Электронный ресурс]/ Комарова И.В.— Электрон.текстовые данные.— СПб.: КАРО, 2015.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61038.html>.— ЭБС «IPRbooks»

### **Дополнительная литература:**

1. Лапп Е.А. Учебно-научная и научно-исследовательская деятельность бакалавра [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лапп Е.А.— Электрон.текстовые данные.—

Саратов: Вузовское образование, 2013.— 111 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12718.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Тарасова О.П. Организация проектной деятельности дизайнера: учебное пособие / Тарасова О.П.— О.: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013. 13 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30066>. — ЭБС «IPRbooks»

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Сетевые проекты для школы [Электронный ресурс][http://www.nachalka.com/network\\_projects](http://www.nachalka.com/network_projects)

2. Словарь терминов по научно-исследовательской работе [Электронный ресурс]<http://idschool225.narod.ru/slovar.htm>

3. Степаненкова, В.М. Язык и стиль научной работы [Электронный ресурс][http://www.stepanenkova.ru/informaciya/a\\_student\\_scientific\\_work\\_2/](http://www.stepanenkova.ru/informaciya/a_student_scientific_work_2/)

4. Чуранов, В. Эффективный поиск информации для ведения научной деятельности [Электронный ресурс] / В. Чуранов, А. Чуранов. – Режим доступа: [http://www.aselibrary.ru/digital\\_resources/journal/irr/2007/number\\_3/number\\_3\\_4/number\\_3\\_4\\_566/](http://www.aselibrary.ru/digital_resources/journal/irr/2007/number_3/number_3_4/number_3_4_566/).